



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

окуд 02512218

04.04.2011

№ 568-р

**О формировании учебных планов
образовательных учреждений Санкт-Петербурга,
реализующих программы общего образования,
на 2011/2012 учебный год**

В целях организации работы образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, по разработке учебных планов на 2011/2012 учебный год в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

1. Утвердить примерный учебный план образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы общего образования (далее – примерный учебный план), согласно приложению и обеспечить введение примерного учебного плана в государственных образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, находящихся в ведении Комитета по образованию (далее – ГОУ), с 01.09.2011.

2. Рекомендовать администрациям районов Санкт-Петербурга организовать ведение текущего контроля:

за соблюдением требований к структуре учебного плана образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (далее – учебный план) и выполнением нормы учебных часов, предназначенных на изучение предметов;

за обеспечением введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в первых классах подведомственных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования;

за обеспечением условий для введения третьего урока в неделю по предмету «Физическая культура» в подведомственных образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

3. Руководителям ГОУ:

3.1. Использовать примерный учебный план как основу при разработке учебного плана.

3.2. В целях предупреждения перегрузки учащихся обеспечить контроль за соблюдением гигиенических требований к режиму образовательного процесса,

установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3.3. При внесении изменений в учебный план в части дополнительных общеобразовательных программ, введение которых согласовано с учредителем, своевременно предоставлять информацию в отдел лицензирования образовательной деятельности Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования Комитета по образованию в целях проведения их лицензирования.

4. Государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (далее – СПб АППО):

4.1. Обеспечить проведение в 2011/2012 учебном году системы мероприятий по повышению квалификации педагогических кадров, способствующих внедрению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и подготовке к внедрению федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего (полного) общего образования.

4.2. Разработать методические рекомендации по реализации учебного плана для гимназий, лицеев, школ с углублённым изучением отдельных предметов и специальных (коррекционных) образовательных учреждений и представить их в Комитет по образованию в срок до 01.05.2011.

4.3. Разработать методические рекомендации по реализации учебного плана для первых классов с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, преподаванию предметов «Физическая культура» и «Технология», направить их в отделы, осуществляющие управление в сфере образования, администраций районов Санкт-Петербурга, и разместить их на сайте СПб АППО в срок до 01.05.2011.

5. Рекомендовать руководителям негосударственных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, использовать примерный учебный план как основу при разработке учебного плана.

6. Считать утратившими силу:

- распоряжение Комитета по образованию от 24.12.2007 № 1729-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга на 2008/2009 учебный год», за исключением пункта б;

- распоряжение Комитета по образованию от 07.04.2008 № 501-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 24.12.2007 № 1729-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга на 2008/2009 учебный год»;

- распоряжение Комитета по образованию от 23.03.2009 № 468-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 24.12.2007 № 1729-р»;

- распоряжение Комитета по образованию от 02.04.2010 № 467-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 24.12.2007 № 1729-р».

7. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета Воробьёву Ж.В.

Председатель Комитета

О.В. Иванова

**Примерный учебный план
образовательных учреждений Санкт-Петербурга,
реализующих программы общего образования**

1. Общие положения

С 1 сентября 2011 года учебные планы образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы общего образования (далее – образовательные учреждения), формируются в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004), федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» (для 2-11 классов) и федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО) (для 1-х классов).

Примерный учебный план образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (далее – примерный учебный план) на 2011/2012 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с ФБУП-2004 и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки. Организация профильного обучения в 10-11 классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа.

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1 классов – не должен превышать 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня необходима организация дневного сна (не менее 1 часа), 3-разового питания и прогулок;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательные учреждения самостоятельно определяют продолжительность учебной недели (5 или 6 дней), в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. В первом классе допускается только пятидневная учебная неделя, во 2-4 классах рекомендуется обучение в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки образовательных учреждений вводится третий час физической культуры.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» необходимо учитывать состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, необходимо учитывать специфику заболеваний и ориентироваться на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, необходимо учитывать противопоказания и ограничения для занятий физической

культурой с учетом специфики заболеваний и ориентироваться на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры общеобразовательным учреждениям рекомендуется в полной мере использовать для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

Региональной спецификой базисного учебного плана является:

- изучение курсов «История и культура Санкт-Петербурга» на первой и второй ступенях обучения и «Основы безопасности жизнедеятельности» на второй ступени обучения (как отдельных курсов или модулей различных предметов);
- включение редких иностранных языков (финского, польского, итальянского, греческого, китайского, японского, хинди, турецкого и др.) в число иностранных языков, традиционно изучаемых в системе общего образования (английский, немецкий, испанский, французский);
- выделение дополнительного времени на изучение русского языка в старшей школе;
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающей освоение ИКТ в ходе использования.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению образовательного учреждения могут быть использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;
- на организацию факультативных, индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов;
- для деления класса на группы при изучении отдельных предметов по согласованию с учредителем (используемые подобным образом часы не подлежат повторному удвоению);
- для занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во 2-11 классах, «Технология», «Информатика и ИКТ» в 5-11 классах, «Физическая культура» в 10-11 классах, а также при изучении элективных курсов в 9-11 классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

По согласованию с главами районных администраций, являющихся главными распорядителями средств бюджета, допускается деление класса на две группы во время проведения практических занятий по физике и химии в лицеях и школах с углубленным изучением физики и химии (при наполняемости класса 25 человек), а также деление классов на три группы при реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по иностранному языку (при изучении первого, основного иностранного языка) в гимназиях и школах с углубленным изучением иностранного языка, начиная со второго класса (при наполняемости класса 25 человек). При использовании часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения в гимназиях, лицеях и школах с углубленным изучением отдельных предметов по согласованию с учредителями образовательного учреждения

разрешается производить деление класса на группы (при наполняемости класса 25 человек).

При составлении учебного плана образовательного учреждения индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10. При этом добровольный и самостоятельный выбор учеником дополнительных занятий сверх установленного нормами объема может быть удовлетворен образовательным учреждением при наличии согласия родителей (законных представителей) и отсутствии медицинских противопоказаний.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию (по 2010 год включительно) или Экспертным научно-методическим советом Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (с 2011 года).

2. Начальное общее образование

Годовой учебный план для I классов образовательных учреждений

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год
Филология	Русский язык	165
	Литературное чтение	132
	Иностранный язык	0
Математика и информатика	Математика	132
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	66
Искусство	Искусство (Музыка и ИЗО)	66
Технология	Технология (Труд)	33
Физическая культура	Физическая культура	99
	Итого:	693
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	693

Примечание: в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373» основная образовательная программа начального общего образования (далее – ОП НОО) может включать как один, так и несколько учебных планов. ОП НОО в 1 классе реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, при этом внеурочная деятельность не является частью учебного плана. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности, модель внеурочной деятельности в рамках реализации ОП НОО определяет образовательное учреждение.

**Годовой учебный план
для I-IV классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга**

Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
	I	II	III	IV	
Федеральный компонент					
Русский язык	165	170	170	170	675
Литературное чтение	132	136	102	102	472
Иностранный язык	0	68	68	68	204
Математика	132	136	136	136	540
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	66	68	68	68	270
Искусство (Музыка и ИЗО*)	66	68	68	68	270
Технология (Труд)*	33	34	68	68	203
Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:	693	782	782	782	3039
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	0	102	102	102	306
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	693	884	884	884	3345
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	0	0	0	0	3039
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	693	782	782	782	3039

*Часы, отведенные в I-II классах на преподавание учебных предметов «ИЗО» (33 и 34 часа в год соответственно) и «Технология (Труд)» (33 и 34 часа в год соответственно) по решению образовательного учреждения могут быть использованы для преподавания интегрированного учебного предмета «Изобразительное искусство и художественный труд» (66 и 68 часов в год соответственно).

**Недельный учебный план
для I-IV классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Федеральный компонент					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	2	2	12
Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	2	8
Технология (Труд)	1	1	2	2	6
Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:	21	23	23	23	90
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	0	3	3	3	9
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	21	26	26	26	99
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	0	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90

3. Основное общее образование

**Годовой учебный план
для V- IX классов образовательных учреждений**

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	210	210	140	105	70	735
Литература	70	70	70	70	105	385
Иностранный язык	105	105	105	105	105	525
Математика	175	175	175	175	175	875
Информатика и ИКТ				35	70	105
История	70	70	70	70	70	350
Обществознание (включая экономику и право)		35	35	35	35	140
География		35	70	70	70	245
Природоведение	70					70
Физика			70	70	70	210
Химия				70	70	140
Биология		35	70	70	70	245
Искусство (Музыка и ИЗО)	70	70	70	35	35	280

Технология	70	70	70	35		315
Предпрофильная подготовка: элективные курсы					70	
Основы безопасности жизнедеятельности				35		35
Физическая культура	105	105	105	105	105	525
Итого:	945	980	1050	1085	1120	5180
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	175	175	175	175	140	840
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1120	1155	1225	1260	1260	6020
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	70	70	70	70	35	315
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	1015	1050	1120	1155	1155	5495

**Недельный учебный план
для V- IX классов образовательных учреждений**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Федеральный компонент					
Русский язык	6	6	4	3	2
Литература	2	2	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ				1	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1
География		1	2	2	2
Природоведение	2				
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Биология		1	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1
Технология	2	2	2	1	
Предпрофильная подготовка: элективные курсы					2
ОБЖ				1	
Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого:	27	28	30	31	32
Региональный компонент и компонент ОУ при 6-дневной учебной неделе*	5	5	5	5	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36
Региональный компонент и компонент ОУ при 5-дневной учебной неделе	2	2	2	2	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33

* При распределении часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения рекомендуется использовать их следующим образом:

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	-	1
Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация					1

Примечание:

1. Возможно изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» по полугодиям. В рамках предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в VIII-IX классах рекомендован к изучению интегрированный курс «Искусство» (35 часов в год, в том числе с использованием ИКТ).

2. В рамках обязательной технологической подготовки учащихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры образовательным стандартом по технологии (2004 г.) требуется изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ). Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

3. Минимальное количество часов, отведенных на изучение предметов «Русский язык» и «Литература», обязательно. При этом целесообразно за счет компонента образовательного учреждения добавить в 5 классе 1 час в неделю на русский язык, так как материал является базовым для изучаемых в дальнейшем курсов.

4. На организацию предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе отводится не менее 105 часов в год за счет учебного предмета «Технология» (70 часов из федерального компонента и 35 часов из регионального компонента).

4. Среднее (полное) общее образование

Примерный учебный план образовательных учреждений для X-XI классов реализует модель профильного обучения, а также модели школы с углубленным изучением отдельных предметов, лицейского, гимназического образования. Освоение программ гимназических, лицейских, углубленного изучения предметов, профильного обучения осуществляется только в режиме 6-дневной учебной недели.

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем образования. Состав федерального компонента определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Совокупность базовых и

профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана.

При организации профильного обучения образовательное учреждение из предложенного ФБУП-2004 перечня дисциплин должно выбрать не менее двух учебных предметов для изучения на профильном уровне (примерно 30% учебной нагрузки). Предметы, выбранные для изучения на профильном уровне, на базовом уровне не изучаются. Уменьшать число часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом или профильном уровнях, запрещено.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для преподавания учебных курсов по выбору обучающихся (элективные курсы), для проведения учебных практик и проектно-исследовательской деятельности и т.п. По объему часов элективные курсы в старшей школе могут достигать 70 часов за два года обучения, при обязательном условии, что на элективные курсы отводится не менее 4 часов в неделю в X-XI классах (280 часов за два года обучения). Для реализации права выбора обучающимся 3-4 элективных курсов следует предложить не менее 5-6 возможных вариантов.

Годовой учебный план для X-XI классов образовательных учреждений

Инвариантная часть	Федеральный компонент			
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
	Учебные предметы	Базовый уровень		
		Количество часов за два года обучения	Примерное распределение часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Русский язык	70	1	1	
Литература	210	3	3	
Иностранный язык	210	3	3	
Математика	280	4	4	
История	140	2	2	
Обществознание (включая Экономику и Право)	140	2	2	
Естествознание	210	3	3	
Физическая культура	210	3	3	
ОБЖ	70	1	1	
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях				
	Базовый уровень		Профильный уровень	
	Количество часов за два года	Кол-во часов в неделю	Количество часов за два года	Кол-во часов в неделю

		обучения		обучения		
		10 класс	11 класс		10 класс	11 класс
Русский язык	-	-	-	210	3	3
Литература	-	-	-	350	5	5
Иностранный язык	-	-	-	420	6	6
Математика	-	-	-	420	6	6
История	-	-	-	280	4	4
Физическая культура	-	-	-	280	4	4
Обществознание	70	1	1	210	3	3
Экономика	35	0,5	0,5	140	2	2
Право	35	0,5	0,5	140	2	2
География	70	1	1	210	3	3
Физика	140	2	2	350	5	5
Химия	70	1	1	210	3	3
Биология	70	1	1	210	3	3
Информатика и ИКТ	70	1	1	280	4	4
Искусство (МХК)	70	1	1	210	3	3
Технология	70	1	1	280	4	4
ОБЖ	-	-	-	140	2	2
Всего:	За два года всего		В 10 классе в неделю		В 11 классе в неделю	
	не более 2170		не более 31		не более 31	
Вариативная часть	Региональный компонент					
	Всего:	За два года всего		В 10 классе в неделю		В 11 классе в неделю
		140		2		2
	Компонент образовательного учреждения					
Всего:	За два года всего		В 10 классе в неделю		В 11 классе в неделю	
	не менее 280		не менее 4		не менее 4	

Итого	За два года всего	В 10 классе в неделю	В 11 классе в неделю
	до 2590	37	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	За два года всего	В 10 классе в неделю	В 11 классе в неделю
	2520	37	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	За два года всего	В 10 классе в неделю	В 11 классе в неделю
	2380	34	34

Примечание:

1. С 2011/2012 учебного года обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане старшей школы и соответственно в школьном журнале рекомендуется записывать под одним общим названием предмета – «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательном учреждении системы текущей и промежуточной аттестации в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История».

2. Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (по 2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право». В случае преподавания курсов «Экономика» и «Право» как самостоятельных учебных дисциплин (по 35 часов каждая) возможно перераспределение учебного времени между этими предметами и интегрированным курсом «Обществознание» (курс «Обществознание» без разделов «Экономика» и «Право» изучается по 1 часу в год).

3. Изучение естественнонаучных дисциплин в X и XI классах может быть обеспечено как интегрированным предметом «Естествознание», так и отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучается по 1 часу в неделю (всего 70 часов каждый), предмет «Физика» – по 2 часа в неделю (всего 140 часов). Один дополнительный час берется из компонента образовательного учреждения.

Учебные планы для гимназий, лицеев и образовательных учреждений с углубленным изучением отдельных предметов должны быть основаны на требованиях ФБУП-2004. Вариативная часть учебных планов образовательных учреждений данных видов формируется учреждениями самостоятельно в соответствии с действующими нормативами. Часы регионального компонента и компонента образовательных учреждений данных видов могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях. При наличии соответствующих условий в образовательных учреждениях данных видов может быть организовано профильное обучение и предпрофильная подготовка.

5. О примерных учебных планах вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга

Примерные учебные планы для V-XII классов вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение в очной вечерней и заочной формах, составлены с учетом требований ФБУП-2004 и носят рекомендательный характер. Учреждение может вносить коррективы, необходимые для реализации регионального компонента и компонента образовательного учреждения, что должно быть разъяснено в Пояснительной записке к учебному плану. В случае организации обучения в вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях в очной дневной форме должен использоваться примерный учебный план для образовательных учреждений, представленный в разделах 3 и 4 настоящего приложения.

Продолжительность учебного года при заочной форме обучения составляет 36 недель. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются: самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации и зачеты.

Группы по заочной системе обучения учреждение открывает при наличии не менее 9 обучающихся (в соответствии с п.7 Типового положения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении). Учебные часы для группы равномерно распределяются в течение 3 учебных дней еженедельно. Консультации включаются в общее расписание занятий. При численности менее 9 обучающихся освоение общеобразовательных программ осуществляется по индивидуальному плану, количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета одного академического часа на каждого обучающегося на все виды работ.

Обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия в школе, получают консультации и представляют зачетные работы в письменном виде с обязательной сдачей экзаменов по всем учебным предметам за курс класса.

На прием одного зачета, проверку одной письменной работы отводится 1/3 академического часа. Количество зачетов по учебным предметам учреждение определяет самостоятельно. Формы проведения зачетов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными. При наличии необходимых условий и средств возможно увеличение количества учебных часов на индивидуально обучающегося по заочной форме, что определяется уставом учреждения.